

# 河北省普通高校专科接本科教育考试 德语专业考试说明

## I. 课程简介

### 一、内容概述与要求

德语基础课是德语专业必修课中的一门主要课程，也是德语专业的专业核心课程。具有课时多，连续性强，投入本学科重点师资和全面训练外语语言技能等教学特点，一直受到德语专业的重视，在长期的课程建设，教学理论，教学方法，教材选用，教学手段等方面进行研究，形成系列的教学科研成果，有效的指导德语专业精读课的教学实践，并且达到对这门课程的全面认识，制定出系统的教学管理模式，带动其他专业必修课与选修课的建设，促进德语专业整体教学水平的提高，培养出符合时代要求的优秀外语人才，赢得用人单位的好评和赞誉。

本课程在专业课程的设置中起着举足轻重的作用，故在专升本考试的备考过程中要求考生务必对于德语的学习要有一个系统、完整、全面的认知，明确学习重点、难点、易错点，重点把握知识点，明确整个学习结构，为自己的后续的学习打下坚实的基础。

基础德语基础课对学生的基础要求较为严格，具有实践性、过程性和阶段性，是一门综合实践课程。本课程在专业人才培养过程中处于重要的地位，通过外教来培养学生的外语思维能力，达到口语标准化水平，有利于提高学生的德语口语表达水平以及多方面拓展知识视野，进而提高学生的学习兴趣及能力，也是基础课的后续和补充课程。

经过实践课程学习，可以得到多方面的实际训练，掌握基本操作技能，使学生在过程与方法、知识与技能、表达与运用等方面达到基本要求。

### 二、考试形式与试卷结构

专升本考试为笔试测试。笔试的试卷结构由：情景对话选择、单向选择、完型填空、阅读理解、翻译（德语翻译中文：1-2 篇短文、中文翻译德语：5 个句子）、作文，共计六部分组成。总分 240 分，考试时间 150 分钟。

## II. 知识要点与考核要求

### 一、名词

#### (一) 知识要点

名词的词性以拼写，阳性弱变化名词。

#### (二) 考核要求

1. 了解名词的单数、复数及阳性、阴性、中性，名词首字母大写。
2. 掌握阳性弱变化名词格数的变化。

### 二、格数

#### (一) 知识要点

人称代词、冠词和疑问代词的一、二、三、四格。

#### (二) 考核要求

掌握人称代词、冠词和疑问代词的一、二、三、四格。

### 三、动词

#### (一) 知识要点

规则动词，不规则动词的变位、动词补足语、情态动词的变位及含义、反身动词的变位及用法、可分动词的用法。

#### (二) 时态

现在时、过去时、完成时。

#### (三) 考核要求

1. 理解动词及其各种补足语的概念。
2. 掌握规则以及不规则动词现在时，过去时的各种人称变位。
3. 掌握情态动词的意义及其用法。
4. 了解可分动词的用法。
5. 掌握情态动词的过去时及其完成时形式。
6. 理解并掌握反身动词及其反身代词的用法。
7. 掌握由haben, sein引导的完成时构成方式及动词第二分词的构成。

### 四、句型

#### (一) 知识要点

命令式、wenn 作连词的条件从句、时间从句状语从句、由 um...zu、damit 引导的目的从句。

#### (二) 考核要求

1. 掌握命令式的表达方式。
2. 了解由wenn作连词的条件从句和时间从句。
3. 了解由dass, ob, 以及特殊疑问词引导的从句，及其从句里变位动词的位置。
4. 了解由 während, bevor, als, wenn, seit, bis, solange, sobald 引导的时间说明语从句。

5. 了解并掌握由um... zu、damit引导的目的从句。

## 五、冠词

### (一) 知识要点

定冠词、不定冠词、物主代词、否定冠词，冠词的省略。

### (二) 考核要求

了解并掌握定冠词、不定冠词、物主代词、否定冠词的用法及冠词的省略。

## 六、介词

### (一) 知识要点

an, in, auf, über, unter, vor, hinter, neben, zwischen。

### (二) 考核要求

掌握支配三格、四格介词的用法，掌握静三动四的介词。

## 七、形容词

### (一) 知识要点

形容词的变格及用法。

### (二) 考核要求

掌握形容词的变格及用法。

## 八、代副词

(一) 知识要点 代副词的表达及用法。

(二) 考核要求 了解代副词的概念，会使用代副词以及名词短语。

## 九、连词

### (一) 知识要点

德语常见的连词如 aber, und, denn, oder, zwar... aber、nicht nur... sondern auch 等等。

### (二) 考核要求

了解常见连词的含义以及用法。

### III. 模拟试卷及参考答案

## 河北省普通专科接本科教育考试 德语基础课程模拟试卷

(考试时间: 150分钟)

(总分: 240分)

I. Kreuzen Sie bitte die richtigen Lösungen in den Situationendialogen an! (2 Punkte\*10 = 20 Punkte)

--- Woher Kommen Sie ?

--- \_\_\_\_\_.

- a) Ich komme aus Deutschland.
- b) Mein Name ist Thomas.
- c) Ich wohne in Berlin.

2. --- Wo ist Herr Wang ?

--- \_\_\_\_\_.

- a) Er ist Chinese.
- b) Er ist arbeitslos.
- c) Er ist in Shanghai.

3. --- \_\_\_\_\_ ?

--- Nach Dortmund.

- a) Wohin fliegen Sie?
- b) Woher fliegen Sie ?
- c) Wo bist du ?

4. --- Was ist von Beruf ?

--- Ich bin \_\_\_\_\_.

- a) in England
- b) Arzt
- c) Aus der Schweiz

5. --- Was ist im Koffer?

--- \_\_\_\_\_.

- a) Ja, das ist ein Koffer.
- b) Nur ein Buch.

c) Nach London.

6.--- Kennst du Professor Lehmann ?

---\_\_\_\_\_.

a) Ja, ich kenne ihn.

b) Max ist sein Vorname.

c) Er ist nicht da.

7.--- Wo ist Deutschland ?

---\_\_\_\_\_.

a) China ist ein Land in Asien.

b) Deutschland ist ein land in Europa.

c) Paris ist die Hauptstadt von Frankreich.

8.---Warum kaufen Sie einen Koffer?

---\_\_\_\_\_.

a) Ich brauche einen Koffer.

b) Ich kaufe einen Tasche.

c) Ich kaufe einen Koffer.

9.--- Guten Morgen, Frau Wang. Wer ist das ?

---\_\_\_\_\_.

a) Ich habe keine Geschwister.

b) Das ist meine Eltern.

c) Mein Bruder lebt in China.

10.--- Gehen wir heute auf den Markt ?

---\_\_\_\_\_.

a) Sehr gut. ich will das Brot kaufen.

b) Nein,ich lebe in der Stadt.

c) Ich trinke eine Tasse Kaffee.

II. Kreuzen Sie bitte die richtigen Lösungen an! (2Punkte\*20=40 Punkte)

11. —\_\_\_\_\_heißt das da auf Deutsch bitte?

— Das heißt Tafel.

a) Wie

b) Was

c) Wer

12. — Wie geht es \_\_\_\_\_ ?





Menschen drücken sich nicht nur durch Worte, sondern auch über ihren Körper aus. Der Ausdruck der Körpersprache ist auch abhängig vom jeweiligen( 各自的 ) Kulturkreis. In vielen Ländern z.B. bedeutet ein Kopfnicken „ja“ und ein Kopfschütteln „nein“. Aber in Indien bedeutet die Seitbewegung des Kopfes „ja“. In Deutschland kann man sich in einem Restaurant zu Fremden an den Tisch setzen, ohne dass man mit ihnen näher in Kontakt kommen will. Aber in Kolumbien bedeutet diese Nähe, dass man die Tischnachbarn kennen lernen will. Die Deutschen lächeln nicht, wenn etwas negativ ist. Aber das Lächeln ist in China manchmal eine Art Schutzverhalten in kritischen und peinlichen Situationen. Solche kulturellen Unterschiede bringen manchmal Probleme in die Kommunikation. Deshalb sollten wir in der Begegnung mit Menschen aus anderen Kulturen immer besonders aufmerksam sein.

41. Was bedeutet ein Kopfschütteln in Indien?
  - A. Ja.
  - B. Nein.
  - C. Guten Tag.
42. Was bedeutet das in Kolumbien, wenn man sich in einem Restaurant zu Fremden an den Tisch setzt?
  - A. Man will die Tischnachbarn kennen lernen.
  - B. Man will mit ihnen näher nicht in Kontakt nehmen.
  - C. Die Nachbarn wollen mit einem in Kontakt nehmen.
43. Welcher Satz entspricht dem Textinhalt?
  - A. Die Deutschen lächeln nur, wenn etwas negativ ist.
  - B. Die Chinesen lächeln nicht, wenn alles negativ ist.
  - C. Die Deutschen lächeln nicht, wenn etwas negativ ist.
44. Wie oft bringen solche kulturellen Unterschiede Probleme?
  - A. Solche kulturellen Unterschiede bringen nie Probleme.
  - B. Solche kulturellen Unterschiede bringen oft Probleme.
  - C. Solche kulturellen Unterschiede manchmal Probleme.
45. Wie verhält man sich in der Begegnung mit Menschen aus anderen Kulturen?
  - A. Man soll immer besonders aufmerksam sein.
  - B. Man braucht nicht aufmerksam zu sein.
  - C. Der Text hat uns nicht davon erzählt.



## Text B

### Die Weihnachtslegende

Es war vor ungefähr 2000 Jahren. Niemand weiß genau das Jahr und niemand weiß das Datum. Und die Geschichte ist nur eine Legende. Aber überall auf der Welt feiern die Christen vom 24. bis 26. Dezember Weihnachten. Sie denken an die Geburt von Jesus Christus. Es war also ungefähr im Jahr 1 in Israel. Der Kaiser von Rom, Herrscher über fast ganz Europa und Kleinasien, wollte eine Volkszählung veranstalten. Alle Bürger sollten in ihre Heimatstadt reisen. Nur so konnte man sie zählen. Auch Josef, ein Schreiner aus dem Ort Nazareth, und seine Frau Maria mussten in ihre Heimat reisen. Die Familie von Josef war aus der Stadt Bethlehm. Dort wollten sie ein Zimmer mieten. Aber alle Gasthäuser waren voll. Das war schlimm, denn Maria war schwanger. So mussten sie in einem Stall übernachten. Zwischen einem Ochsen und einem Esel hat Maria ihr Kind bekommen und in eine Krippe gelegt. Die Eltern haben es Jesus genannt. Zuerst haben Hirten von der Geburt gehört. Ein Engel hat ihnen gesagt: Das Kind ist Gottes Sohn, es ist Christus. Es rettet die Welt. Die Hirten haben dem Engel geglaubt und durften Jesus zuerst sehen. Über dem Stall war ein Stern. Der hat später drei Könige zu dem Stall geführt. Sie hatten Geschenke für Jesus dabei, die waren sehr wertvoll. So war Jesus Christus zuerst der Gott von Armen, dann von Reichen und Mächtigen. Nur für die Christen ist Jesus Gottes Sohn, für die Juden und die Moslems ist er ein Prophet.

46. Wann feiern die Christen Weihnachten?
- A. Vom 24. bis 26. November.
  - B. Vom 23. bis 25. Dezember.
  - C. Vom 24. bis 26. Dezember.
47. Warum sollten alle Bürger in ihre Heimatstadt reisen?
- A. Weil sie ihre Heimat vermissten.
  - B. Weil der damalige Kaiser von Rom wissen wollte, wie viele Bürger es in seinem Land tatsächlich gab.
  - C. Weil etwas in ihrer Heimat passierte.
48. Ist diese Geschichte nicht nur eine Legende?
- A. Doch, sie ist nur eine Legende.
  - B. Nein, sie ist nur eine Legende.
  - C. Ja, sie ist nur eine Legende.

49. Für wen ist Jesus Christus Gottes Sohn?

- A. Für die Juden.
- B. Für die Christen.
- C. Für die Moslems.

50. Wer hat später drei Könige zu dem Stall geführt?

- A. Ein Stern über dem Stall.
- B. Ein Esel in dem Stall.
- C. Die Hirten.

Text C

#### Vera hat Geburtstag

Vera hat Geburtstag. Sie ist jetzt 24 Jahre alt und feiert mit ihren Freundinnen und Freunden eine Geburtstagsparty. Alle gratulieren ihr, wünschen ihr „Alles Gute“ und singen „Happy birthday to you“ — aber auf Deutsch natürlich.

Und alle haben Geburtstagsgeschenke für das Geburtstagskind. Thomas bringt Vera eine Flasche Wein und einen Blumenstrauß mit und schenkt ihr sechs Weingläser. Yang Fang wünscht ihrer Freundin viel Glück beim Studium und gibt ihr eine CD-Rom mit einem Lernprogramm Chinesisch. „Wie funktioniert denn das Programm? Das musst du mir später mal zeigen“, sagt Vera. „Ein Lernprogramm zum Geburtstag?“, fragt Li Tao. „Typisch Yang Fang! Die denkt immer nur an die Arbeit.“ Er schenkt Vera eine Geburtstagstorte. „Typisch Li Tao!“, sagt Yang Fang. „Der denkt immer nur ans Essen.“ Vera mag die Torte, aber auch die CD-Rom gefällt ihr sehr. Sie dankt ihren Gästen herzlich. Nun essen sie zuerst die Geburtstagstorte und Kuchen und trinken Kaffee. Thomas spielt Gitarre und singt. Später trinken sie Wein, essen Würstchen und Kartoffelsalat und hören Musik. Dann tanzen sie. Yang Fang und Li Tao bleiben bis gegen zwölf. Der Abend ist sehr nett, aber wieder einmal viel zu kurz.

51. Wer hat Geburtstag?

- A. Anna.
- B. Vera.
- C. Yang Fang.

52. Welcher Satz entspricht dem Textinhalt nicht?

- A. Yang Fang wünscht dem Geburtstagskind viel Glück beim Studium und gibt ihm eine CD-Rom mit einem Lernprogramm Chinesisch.
- B. Thomas spielt Gitarre und singt.

- C. Yang Fang denkt immer nur ans Essen.
53. Was hat Thomas Vera mitgebracht und geschenkt?
- A. Thomas hat Vera eine Flasche Wein und einen Blumenstrauß mitgebracht und ihr sechs Weingläser geschenkt.
  - B. Thomas hat Vera zwei Flaschen Wein mitgebracht und ihr nichts geschenkt.
  - C. Thomas hat Vera eine Flasche Wein und keinen Blumenstrauß mitgebracht und ihr sieben Weingläser geschenkt.
54. Bis wann sind Yang Fang und Li Tao bei Vera geblieben?
- A. Bis gegen 12.
  - B. Bis gegen 11.
  - C. Der Text hat uns davon leider nicht erzählt.
55. Wie war der Abend?
- A. Der Abend war sehr nett und zu lang.
  - B. Der Abend war sehr schön, aber zu kurz.
  - C. Der Abend war nicht so nett, aber viel zu kurz.

#### Text D

##### Ein Brief

Liebe Anna,

vielen Dank für deine E-Mail! Es freut mich sehr, dass du seit zwei Monaten Chinesisch lernst. Du fragst mich, wie du besser Chinesisch lernen kannst. Das ist schwer zu sagen. Welche Lernmethode gut ist, ist von Person zu Person verschieden. Merkst du dir z.B. Wörter und Ausdrücke leichter, wenn du sie hörst oder wenn du sie aufschreibst? Lernst du gern mit anderen zusammen oder allein? Du musst deinen eigenen Lernstil besser kennen lernen. Dann überlege mal, mit welcher Methode du besser weiter kommst. Außerdem musst du zielbewusst sein. Was sind deine Ziele? Ordne sie der Wichtigkeit nach, mach dir einen Lernplan und lerne danach. Wenn du Schritt für Schritt lernst, kannst du große Fortschritte machen.

Außerdem möchte ich dir mit einem Beispiel den Zusammenhang zwischen dem Fremdsprachenlernen und dem Vergessen erzählen.

Das Fremdsprachenlernen kann man mit einem Wettlauf vergleichen. Es ist ein Wettlauf mit dem Vergessen. Das Gedächtnis ist der Sportplatz und die Wettkampfgel ist einfach: Schnell lernen, langsam vergessen! Sonst gewinnt das Vergessen.

Aber zu schnell lernen ist manchmal zu viel des Guten, denn der Wettlauf zwischen lernen und vergessen ist kein Sprint, sondern ein Langstreckenlauf. Vor einer Prüfung

müssen viele Studenten einen Zwischenspurt machen. Sie lernen sehr schnell sehr viel. Dann vergessen Sie sehr schnell fast alles. Das Vergessen überholt das Lernen. Langstreckenläufer und Lerner müssen ihre Kraft einteilen.

Vergleiche hinken meistens, leider auch dieser: Der Läufer macht zum Schluss einen Endspurt und ist am Ziel. Der Lerner ist nie am Ziel. Er muss sein Leben lang weiter lernen und er hat nur ein Mittel gegen das Vergessen: Wiederholen.

Lernpsychologen haben dafür einen Tipp: Arbeiten Sie 20 Minuten lang mit Ihrem Lernstoff, mit Texten, Wörtern oder Grammatik. Dann ist der Stoff im Gedächtnis. Wiederholen Sie ihn nach einem Tag, nach drei Tagen und nach sieben Tagen. Dann bleibt er im Gedächtnis- aber nicht für immer! Nach einigen Wochen müssen Sie den Stoff wiederholen, sonst holt das Vergessen auf, holt das Lernen ein und macht das Rennen.

Mit herzlichen Grüßen

Li Ming

56. Von wem hat Li Ming die E-Mail erhalten?

- A. Von Anita.
- B. Von Anna.
- C. Von seinem Freund Hans.

57. Wonach hat Anna Li Ming gefragt?

- A. Wie kann man wiederholen.
- B. Was kann man beim Chinesischlernen tun.
- C. Wie kann man besser Chinesisch lernen.

58. Welcher Satz entspricht dem Text?

- A. Li Ming lernt seit zwei Monaten Chinesisch.
- B. Anna lernt seit zwei Monaten Chinesisch.
- C. Anna lernt erst vor einer Woche Chinesisch .

59. Was ist die Wettkampffregel?

- A. Langsam lernen, schnell vergessen!
- B. Schnell lernen, langsam vergessen!
- C. Schnell lernen, schnell vergessen!

60. Vom Text erfahren wir, \_\_\_\_\_.

- A. Wenn man etwas lernt, braucht man danach nicht zu wiederholen.
- B. Wiederholen ist nicht nötig
- C. Wiederholen ist das einzige (唯一的) Mittel.

V. Übersetzen (80 Punkte)

61. Übersetzen Sie folgende Sätze vom Deutsch ins Chinesische. (50 Punkte)

Thomas Lehmann ist Ingenieur, seine Frau Sophie Sekretärin. Sie haben zwei Kinder, Sohn Alex und Tochter Anna. Sie gehen beide zur Schule. Vater und Sohn spielen gern Fußball, Mutter und Tochter spielen lieber Tennis. Sie gehen oft essen oder ins Kino und besuchen die Großeltern. In den Ferien fahren sie in den Urlaub. Familie Lehmann hat noch ein Mitglied. Es ist der Hund Bobby. Er holt gern Alex und Anna von der Schule ab. Das ist eine glückliche Familie.

62. Übersetzen Sie folgende Sätze vom Deutsch ins Chinesischen. (30 Punkte)

- (1) 托马斯，我周五去拜访安娜，你要一起去吗？
- (2) 晚餐应该吃少一点，这样才健康。
- (3) 这是我们德语系，我们每天在这里学习德语。
- (4) 我的父母现在生活在北京，我的父亲是一名医生。
- (5) 晚餐应该吃少一点，这样才健康。

VI. Schreiben Sie einen Text zum Thema über *warum reist man sehr gern?* (为什么人们喜欢旅游?) Ihr Text sollte mindestens 160 Wörter umfassen.(40Punkte)

Warum reist man sehr gern ?

# 河北省普通专科接本科教育考试 德语基础课程模拟试卷参考答案

## 一、Die richtigen Lösungen in den Situationendialogen (2Punkte\*10=20 Punkte)

1—5 a c a b b      6—10 a b a b a

## 二、Die richtigen Lösungen (2Punkte\*20=40Punkte)

11—15 a c c a a    16—20 b c a b a    21—25 c a c a b    26—30 a c b a b

## 三、Lücken füllen (2Punkte\*20=40Punkte)

31.immer                      32.sich                      33.um                      34.verstanden  
35.sind                      36.zu                      37.mit                      38.im  
39.wird                      40.dass

## 四、Lesenverstehen (3Punkte\*20=60 Punkte)

41—45 a a c c a              46—50 c b a b a  
51—55 b c a a b              56—60 b c b b c

## 五、Übersetzen (60 Punkte)

61.Deutsche ins Chinesische

Thomas Lehmann 是一位工程师，他的夫人 Sophie Lehmann 是一位秘书，他们有两个孩子，一个儿子-Alex 和一个女儿-Anna，爸爸和儿子喜欢踢足球，妈妈和女儿更喜欢打网球，他们经常一起 去吃饭，去电影院，也去拜访外祖父和外祖母。在假期他们开车去度假。家里还有一个成员，名字是 Bobby，它是一条狗，它喜欢从学校接 Alex 和 Anna。

62.Chinesische ins Deutsche

- (1)Thomas, ich besuche am Freitag Anna, kommst du mit?
- (2)Am Abend soll man wenig essen. Das ist erst gesund.
- (3)Das ist unsere Deutschabteilung. Jeden Tag lernen wir hier Deutsch.
- (4) Meine Eltern leben jetzt in Beijing. Mein Vater ist Arzt.
- (5) Am Abend soll man wenig essen. Das ist erst gesund.

## 六、Schriftliche Ausdruck (40Punkte)

评分标准:

1. 文章切题，意义连贯，语言通顺，标点正确，无重大语法错误，经阅卷小组 讨论同意后可给 35 分以上。

2. 文章基本切题，意义基本连贯，语言比较通顺，无重大语法错误，给 30 至 34 分。
3. 文章基本切题，意义基本连贯，语言比较通顺，但有若干语法和标点错误，酌情给 20 至 29 分。
4. 文章不够切题，意义欠连贯，语言欠通顺，有重大语法错误者给 10 至 19 分。
5. 文章不切题，逻辑混乱，语言支离破碎者给 10 分以下

河北省教育厅版权所有